



## **Výroční zpráva** **za školní rok 2021/2022**



**Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb.,  
školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.**

## Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Součásti školy	4
1.3	Charakteristika školy	4
1.4	Školní vzdělávací program	6
1.5	Materiální oblast	7
1.6	Změny v organizaci školního roku v souvislosti s nemocí covid-19	8
1.7	Ukrajínští žáci	8
2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
2.1	Pedagogičtí zaměstnanci	8
2.2	Správní zaměstnanci	8
2.3	Technicko – hospodářští zaměstnanci	8
3	Vzdělávací program školy	9
3.1	Obor vzdělání	9
3.2	Vzdělávací program	9
3.3	Učební plán školy	9
3.4	Zájmové kroužky	10
4	Počty žáků	10
4.1	Počty žáků	10
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2020/2021	10
5	Hodnocení žáků	11
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2	Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	11
5.3	Opakování ročníku	11
6	Průběh a výsledky vzdělávání	12
6.1	Hospitační činnost	12
6.2	Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	12
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7.1	Přehled absolvovaných školení nebo studia	12
7.2	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	13

8	Přehled jednotlivých akcí školy	14
	8.1 Aktivity, sportovní a vědomostní soutěže	14
	8.2 Ostatní	15
9	Spolupráce s rodiči	16
	9.1 Formy spolupráce	16
10	Vyřizování stížností a oznámení podnětů	16
	10.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu	16
	10.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu, výsledkům vzdělávání	16
	10.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	16
11	Prevence rizikového chování	17
	11.1 Cílové skupiny	17
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
13	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	18
14	Spolupráce s partnery v oblasti výchovy a vzdělávání	18
15	Školní spirituál	18
16	Činnost výchovné poradkyně a metodičky prevence	19
17	Hodnotové vzdělávání a etická výchova	19
18	Závěr výroční zprávy	19

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Církevní základní škola Borohrádek
Adresa školy	Nádražní 233, Borohrádek, 51724
IČ	42887941
Bankovní spojení	203177180/0600
Telefon	494381228
E-mail	cirkevniskolaborohradek@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.czsborohradek.cz
Právní forma	Politické strany a hnutí
Zařazení do sítě škol	1. 7. 2004
Název zřizovatele	Biskupství královéhradecké
IZO	IZO 042887941
Vedoucí a hospodářští zaměstnanci	Mgr. Jitka Kadřmasová, ředitelka školy Zuzana Jindrová, sekretářka, účetní a ekonomka školy Milan Kohoutek, řidič školního mikrobusu
Přehled hlavních činností školy (podle zřizovací listiny)	Poskytuje základní vzdělání, výchovu dětí mimoškolní vyučování ve školní družině, plní ustanovení zákona 561/2004 Sb.

### 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	75	59+2ZV
Školní družina IZO 110011414	30	30

### 1.3. Charakteristika školy

Škola pracuje jako úplná základní škola s 1. až 5. ročníkem a školní družinou. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. škola poskytuje žákům plnění povinné školní docházky směrem k získání základního vzdělávání. V okolí patří mezi vyhledávané školy, které poskytují nadstandardní služby.

Škola se nachází v přírodním parku v centru města, v ulici Nádražní 233.

Kapacita školy je 75 žáků, kapacita není v současné době plně využita. Každý školní rok je otevírán jeden postupný ročník o maximální kapacitě 15 žáků. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 12 žáků. Budova školy je v majetku města Borohrádek, škola zde provozuje činnost na základě smlouvy o dlouhodobém podnájmu.

Žáci dochází do školy z místa svého bydliště pěšky, škola též disponuje školním svozovým mikrobusem Emánkem, který sváží žáky z míst s horší dopravní dostupností, popř. žáky z okolních vesnic. Některé žáky z okolních vesnic a měst dopravují rodiče auty.

Ve škole pracuje jedno oddělení školní družiny, ve kterém je zapsáno třicet dětí.

Škola spolupracuje s mnoha subjekty, které spoluorganizují vzdělávací a výchovné programy pro žáky (Ekocentrum Paleta, městská knihovna Choceň, DDM Týniště nad Orlicí a kulturní domy), v oblasti prevence a inkluze s Městskou policií Týniště nad Orlicí, Policií ČR, okolními PPP, SPC, SVP Návrat, OSPOD a s některými soukromými subjekty (Autoškola Podorlicko apod).

V případě konkrétních školních projektů škola oslovuje s nabídkou spolupráce místní firmy a podnikatele. Kariérové poradenství je zajišťováno spoluprací s místními firmami.

Stravování je definováno smluvními podmínkami se školní jídelnou ZŠ T. G. Masaryka v Borohrádku, kam žáci školy docházejí.

Vedení školy a pedagogický sbor úzce spolupracuje s MAS Nad Orlicí o. p. s a s profesním sdružením Učitelská Platforma. Ředitelka školy patří do výkonného výboru a vedení Učitelské Platformy.

Ve škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor 6 vyučujících (dvě učitelky jsou také speciální pedagožky), 1 vychovatelky školní družiny, 5 asistentů pedagoga, 2 nepedagogických zaměstnanců.

Pět učitelů splňuje odbornou aprobaci, učitelka anglického jazyka absolvovala vysokou školu, nemá pedagogické vzdělání. V sboru jsou zastoupeny všechny věkové kategorie, věkový průměr učitelů je 43, 3 let.

Ve škole jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – žáci s více vadami, s poruchou autistického spektra, s poruchou chování a s poruchami učení. Někteří žáci pracují s pomocí asistenta pedagoga. Škola nabízí žákům širokou nabídku mimoškolních aktivit – zájmových kroužků. Ve škole pro žáky i učitele funguje školní knihovna, která je otevřená každý den.

Na konci školního roku neprospívá nebo se připravuje na postupovou zkoušku zpravidla méně než 0,5 % žáků, počet udělovaných výchovných opatření se rovněž pohybuje od 0,5% do 1% z celkového počtu žáků (NTU, DTU, DŘŠ, 2. a 3. stupeň z chování). Třídní učitelé během roku udělují žákům velké množství pochval.

Škola má nastavenou organizaci vyučování tak, aby docházelo k co největší spolupráci mezi všemi třídami prvního stupně (bruslení, výlety, sportovní aktivity, adaptační pobyt...).

## 1.4. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program *Výchova – naděje společnosti* naplňuje požadavky RVP, vychází z moderních vzdělávacích metod a zároveň usiluje o maximální propojení světa školního učení s měnící se realitou světa kolem nás. Škola učí žáky přemýšlet o tom, jaký smysl mají věci a situace v okolním světě. Upřednostňuje praktickou zkušenost před teorií. Staví žáka do popředí vzdělávacího procesu, učitel je průvodcem a mentorem, vede žáky k přemýšlení o problémech, spíše, než předkládá hotové informace. Velký důraz klade ŠVP na rozvoj osobnosti dětí, jejich schopnost samostatného uvažování, sebe prezentace a umění vyjádřit názor, týmové práce a pochopení odlišností mezi lidmi. Škola působí na hodnotový žebříček žáků. ŠVP zohledňuje skutečnost, že vzdělávání je službou žákům, jejich rodinám a celé společnosti. Důležitou roli ve fungování školy hrají rodiče, kteří se aktivně zapojují do školních aktivit a prostřednictvím Školské rady mají možnost ovlivňovat činnost školy. Kontrolním orgánem školy je Rada školské právnické osoby.

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *Výchova – naděje společnosti* vychází z těchto idejí:**

- budování školy s příznivým sociálním klimatem, do které děti rády chodí
- vzájemný respekt a porozumění na úrovních žák – učitel, rodič – učitel
- vnitřní motivace dětí, která vychází ze smysluplnosti učiva a jeho praktického využití, z jejich chuti učit se
- spolupráce dětí napříč ročníky
- vytváření kontextu a hledání souvislostí mezi probíraným učivem a okolním světem
- výchova svobodného a zodpovědného člověka, který chápe a přijímá odpovědnost za své chování a rozhodování
- analytická, kritická a kreativní práce s informacemi
- rozvoj tvořivosti, kreativity a spolupráce, vytvoření prostoru, kde se dítě svobodně vyjadřuje a seberealizuje
- využívání různých forem a metod výuky, které vybírá učitel na základě probíraného učiva
- opravdu individuální přístup a zohledňování možností a talentů každého z žáků
- důraz na výuku angličtiny, pohybovou výchovu, komunikační dovednosti, hodnotové vzdělávání a práci s informacemi
- zapojení školy do společenského dění a spolupráce s komunitou

Vzdělávání v jednotlivých předmětech je stejně důležité, jako osobnostní výchova, formování postojů a životních hodnot dětí. Pro to, aby se žáci mohli všestranně rozvíjet a učit se novým dovednostem a poznatkům, jim vytváříme bezpečné a kreativní prostředí, kde se nebojí vyjádřit svůj názor, mohou zažívat úspěchy i dělat chyby bez obav z následků. Prostřednictvím formativního slovního hodnocení ukazujeme žákům, jak pracovat s chybami, jak se zlepšovat a jak vnímat vlastní práci a umět se z ní těšit.

Podporujeme sebepoznávání žáků a žáky vedeme k vlastnímu sebehodnocení. Za podstatné považujeme, aby žák učivu porozuměl, a aby mohl osvojené poznatky a dovednosti využít v běžném životě.

Dáváme přednost postupnému hlubšímu osvojování poznatků a dovedností, před kvantitou nevstřebaných a málo procvičených informací. Významná část školní práce je zaměřena na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, schopnosti diskutovat a řešit konflikty.

Vzájemnou spoluprací, pomocí a respektováním druhých se vytváří pozitivní klima třídy i celé školy. Vedeme žáky k ohleduplnému chování k přírodě a životnímu prostředí. Žáci jsou přiměřeným způsobem zapojováni do spolurozhodování o obsahu učiva a způsobu jeho prezentace, dostávají prostor pro vyjádření svých názorů.

Jsou také tvůrci školních pravidel a jsou odpovědní za jejich dodržování napříč třídním i školním kolektivem. Ve škole funguje Školní parlament.

Malý počet žáků ve třídě a podpora učitelů, kterou jim poskytují asistenti pedagoga, umožňuje skutečně individuální přístup ke každému žákovi. Pedagogové mohou věnovat jednotlivým žákům více času, diferencovat způsoby prezentace nového učiva, respektovat tempo i preferované styly učení jednotlivých žáků.

## **1.5. Materiální oblast**

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, odpočinkovou relaxační místnost, moderně vybavenou družinu. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách jsou podmínky pro výuku příznivé. V současné době využíváme ve všech kmenových třídách klasické interaktivní tabule nebo dotykové panely, jsou zde také zrekonstruované dřevěné tabule se zeleným povrchem, který odpovídá nejnovějším požadavkům na výuku. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky a nově máme k dispozici mobilní učebnu, která umožňuje zajímavější a efektivnější výuku (tablety). Dále jsme v projektu Šablony II. získali moderní IT vybavení, které obsahuje 15 notebooků. Obrovskou výhodou všech zařízení je mobilita, žáci mohou zařízení používat jako učební pomůcky. V červenci 2022 jsme do svého vlastnictví získali původně zapůjčené pomůcky od MAS Nad Orlicí. Jedná se o pomůcky, tzv. „kufry“ pro výuku matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a Montessori kufr v celkové hodnotě cca 30 tisíc Kč. Školní družina využívá zahradu kolem školy s hřištěm s přírodním povrchem. Zahrada je vybavena herními prvky a pískovým doskočištěm.

## **1.6. Změny v organizaci školního roku v souvislosti s nemocí Covid-19**

Část školního roku byla ovlivněna protiepidemickými opatřeními v souvislosti s onemocněním covid-19. V rámci prevence onemocnění covidem jsme minimalizovali setkávání různých třídních kolektivů při výuce i ve školní jídelně. Během prvního pololetí se třídy střídaly v karanténě, nebylo však nutné uzavřít celou školu a přejít kompletně na distanční výuku. Problematické bylo především období od podzimních prázdnin do Vánoc. Informace o nařízeném počtu dnů karantény se často aktualizovaly v souvislosti s novými nahlášenými onemocněními covidem. Ke dni 18. 2. 2022 bylo ukončeno povinné testování a povinnost rodičů nahlašovat onemocnění covidem u svého dítěte. Mohli jsme se navracet k tradiční školní práci a mimoškolním aktivitám.

## **1.7. Ukrajínští žáci**

V únoru 2022 jsme přijali 1 ukrajinského žáka a aktivně jsme se zapojili do sbírek na pomoc Ukrajině. Zprostředkovali jsme setkání ukrajinských občanů s vedením města, na jehož základě byla odsouhlasena částka 100.000, - Kč na poskytnutí pomoci Ukrajině z rozpočtu města Borohrádek. Dále jsme podporovali místní ukrajinskou rodinu v šíření letáků, které burcovaly k pomoci. Zapojila se i sborovna a žáci. Místním uprchlickým rodinám jsme poskytli balíčky kosmetiky a hygienických potřeb. Ihned jsme se též registrovali do mapy škol, které jsou připraveny přijmout žáky z řad uprchlíků.

## **2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **2.1. Pedagogičtí zaměstnanci**

Ve škole pracovalo k 1. 9. 2021 celkem 5 plně kvalifikovaných učitelek a jedna nekvalifikovaná, 5 plně kvalifikovaných asistentek pedagoga a 2 nepedagogičtí zaměstnanci (ekonomka a řidič).

### **2.2. Správní zaměstnanci**

Na úseku správních zaměstnanců pracovala uklízečka, školníka škola nemá.

### **2.3. Technicko – hospodářští zaměstnanci**

Na úseku technicko – hospodářském pracovala jedna osoba, která vykonávala práci kvalifikované účetní, sekretářky a ekonomky školy v jednom pracovním úvazku.



### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1. Obor vzdělání

Obor vzdělání	Zařazené třídy
600 00 1482 - základní škola	1. – 5.

#### 3.2. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Výchova – naděje společnosti	1. - 5.

#### 3.3. Učební plán školy

Učební plán Školního vzdělávacího programu Výchova – naděje společnosti

	<i>1. roč.</i>	<i>2. roč.</i>	<i>3. roč</i>	<i>4. roč.</i>	<i>5. roč.</i>	<i>MČD</i>	<i>UP</i>	<i>D<sup>CD</sup></i>
Český jazyk a literatura	8	8+1	7	6+1	6+1	35	38	3
Cizí jazyk - AJ	0+1	0+1	3	3	3	9	11	2
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20	23	3
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka, Př, V1	2	2	2	3	3+1	12	13	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	7	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Náboženství	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0	5	5
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>21</i></b>	<b><i>22</i></b>	<b><i>24</i></b>	<b><i>25</i></b>	<b><i>26</i></b>	<b><i>104</i></b>	<b><i>118</i></b>	<b><i>14</i></b>

### 3.4. Zájmové kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Sportovní hry chlapci	6
Sportovní hry mladší (mix)	11
Klub deskových her a Lega	5
Rybářsko – myslivecký kroužek	11
Volejbal	6
Tenis	7
Hudební kroužek folková kytara	2
Tréninková skupina OCR – Gladiátor Race	6
Čtenářská dílna	5
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	6
Logopedické čtvrthodinky	3
Kroužek vaření	12
Kroužek pro šikovné ruce – Šíkula	7
Origami, papírové tvoření	9
Úkolníček	12
Školní parlament	10
Výtvarná dílna	7
Taneční kroužek	10
Relaxační kroužek	10
SOS příprava do školy	12

## 4. Počty žáků

### 4.1. Počty žáků

Třída	Počet žáků
1.	14
2.	14
3.	11
4.	11
5.	9

### 4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2020/2021

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých	Počet odkladů PŠD
1	14	6

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli
1.	14	13	1
2.	14	14	0
3.	11	11	0
4.	11	11	0
5.	9	9	0

Opravné zkoušky: nikdo, žák opakoval z důvodu velké absence na žádost rodičů

Jedna žákyně konala přijímací zkoušky na prestižní osmileté gymnázium Open Gate, kam byla přijata.

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0

### 5.3 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák vykonal opravné komisionální zkoušky
1.	1	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1. Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	10
Ostatní PP	15
Celkem	25

### 6.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

V rámci hospitační činnosti byly sledovány tyto faktory: plnění cílů vzdělávání, materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody, motivace žáků, interakce a komunikace, hodnocení žáků, zavádění formativního hodnocení do výuky a využití metod kritického myšlení. Lze s potěšením konstatovat, že většina z těchto kritérií se buď objevuje ve všech hodinách, objevuje se ve většině hodin, jen výjimečně se objevuje pouze v některých hodinách a nikdy nebylo zaznamenáno, že by se v hodinách neobjevila. Hospitace byly vedeny napříč předměty včetně PSPP a PI.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1. Přehled absolvovaných školení nebo studia

Název školení, studia	Počet proškolených pracovníků
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Kadrmsová, Kubíčková, Klívarová, Říhová, Tučková, Matějková, Hloušková, Dyntarová, Zaujecová, Ficnerová, Malá
Týmová supervize	Kadrmsová, Kubíčková, Klívarová, Říhová, Kupková, Tučková, Matějková, Hloušková, Dyntarová, Zaujecová, Ficnerová, Malá
Angličtina RORO	Kadrmsová
Systemické vedení týmu	Kadrmsová
Administrace projektů IROP, PRV	Kadrmsová
Robotika – informatika na prvním stupni	Kadrmsová, Kubíčková, Klívarová, Říhová, Tučková, Matějková, Hloušková, Dyntarová, Zaujecová, Ficnerová, Malá
Konference církevních škol	Kadrmsová, Jindrová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení II.	Kadrmsová, Kubíčková, Říhová, Kupková, Tučková, Zaujecová, Ficnerová
Uvádějící učitel	Kadrmsová
Okresní partnerství, Strategie 2030	Kadrmsová
Letní škola Učitelské platformy I.	Kadrmsová
Letní škola Učitelské platformy II.	Kadrmsová
Učitel koučem	Kubíčková, Klívarová

Jazykové vzdělávání II., AJ pro ZŠ	Kubičková
CANVA – grafický program	Klívarová, Hloušková, Zaujecová
Vokal systém	Matějková
Vztahy a komunikace	Matějková
EDUALL – fční analýza chování	Dyntarová
UČITELING	Ficnerová
Formativní hodnocení s klidem	Ficnerová, Kadmasová
Studium pedagogiky asistent pedagoga	Kupková
Předškolní a mimoškolní pedagogika, zaměření speciální pedagogika	Zaujecová

## 7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	Počet žáků s SVP
1.	3
2.	2
3.	3
4.	6
5.	5



## 8. Přehled jednotlivých akcí školy

### 8.1. Aktivity, sportovní a vědomostní soutěže

Vzhledem k pandemické situaci v České republice bylo letos pořádání akcí školy omezené.

Pravidelně se opakující činnosti a tradiční akce	
Divadelní představení ve škole	x
Třídní komunitní kruh 1x týdně	ano
Konzultační hodiny metodika prevence a třídního učitele 1x měsíčně	dle potřeby
Konzultační hodiny s psychoterapeutem 1x za 1-2 měsíce	dle potřeby
Škola v přírodě	x
Třídní výlety	ano
Exkurze	ano
Pasování na čtenáře	x
Halloweenská párty	x
Christmas párty	ano
Sportovní dny	ano
Sazka Olympijský víceboj	ano
Adventní tvoření	x
Adventní trhy	x
Živý Betlém	x
Tříkrálová sbírka	ano
Mikulášské dopoledne	ano
Vánoční besídka – staročeské zvyky	ano
Masopustní karneval	ano

Bruslení	ano
Velikonoční tvoření	ano

## 8.2. Ostatní

Ovoce do škol	ano
Mléko do škol	ano



## 9. Spolupráce s rodiči

### 9.1. Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Školská rada se schází k projednávání různých témat, je v kontaktu s ředitelkou školy.
Třídní schůzky	Probíhají 2x do roka, dále také škola nabízí schůzky formou triád.
Konzultace pro rodiče	Kdykoliv po domluvě s třídními učitelkami, rodiče tento druh konzultací velmi rádi a často využívají.
Školní akce pro rodiče	Adventní tvoření, Vystoupení u vánočního stromu, Městské trhy, Živý Betlém, Školní kavárna, Den otevřených dveří, Škola pod lupou, Velikonoční tvoření, 2x za rok mše svatá.

## 10. Vyřizování stížností a oznámení podnětů

### 10.1. Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 10.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu, výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 10.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztah

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-



## 11. Prevence rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky, kyberšikana, nadměrné hraní počítačových her, sledování televize, závislost na mobilních telefonech
- kyberšikana

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

### Prevence patologických jevů

Trvalou pozornost věnujeme chování žáků. K prevenci mimo jiné slouží i předmět náboženství, kde je vyučováno hodnotové vzdělávání a etická výchova, dále také třídnické hodiny vedené třídními učiteli. Během školního roku jsme řešili problémy s neomluvenou absencí při prezenční i distanční výuce a jejím pozdním omlouváním, nedodržování pravidel chování. Metodičkou prevence je Mgr. Lenka Klívarová.

#### 11.1 Cílové skupiny

a) hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 5. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy postižení

b) pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace

c) rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako nepodnětné prostředí, nízký sociální status. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název operačního programu	Celková plánovaná částka čerpání
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	303 346,- Kč

## 13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu	Zdroj financování	Celková částka cizího vkladu
Národní plán podpory návratu do škol – Doučování	MŠMT	24 035 Kč
Národní plán obnovy – Doučování pro soukromé a církevní základní školy	MŠMT	25 025 Kč
Školní cvičná kuchyň	Severočeské doly, a.s. Chomutov	50 000 Kč
Naše hodnoty jsou naše síla, program prevence rizikového chování	Královéhradecký kraj	20 000 Kč
Sbírka pro církevní školství	Biskupství královéhradecké	74 000 Kč

## 14. Spolupráce s partnery v oblasti výchovy a vzdělávání

Škola spolupracuje s celou řadou firem a institucí. Mezi hlavní partnery patří MAS Nad Orlicí, PPP Rychnov nad Kněžnou, SVP Návrat, SPC Rukavička, SPC Duháček a další.

## 15. Školní spirituál

Páter Mgr. Ondřej Kunc a učitelka náboženství Mgr. Irena Dyntarová jsou duchovními pilíři naší školy. Učitelka náboženství zajišťuje výuku tohoto předmětu, který je v naší škole povinný od první třídy v časové dotaci 1 hodiny týdně. Školní spirituál nás podporuje nejen ve významných událostech, kterými jsou Vánoce, Velikonoce, doba adventní a doba postní, mše svaté, Tříkrálová sbírka, ale i v běžném školním čase, a to v souladu s potřebami školy, žáků a zaměstnanců.

## 16. Činnost výchovné poradkyně a metodičky prevence

Výchovný poradce	Činnost výchovných poradců vykonávají v každé třídě třídní učitelky
Školní psycholog a školní týmový supervizor	MUDr. Lubomír Hadaš
Metodik prevence	Mgr. Lenka Klívarová

## 17. Hodnotové vzdělávání a etická výchova

Tyto předměty jsou vyučovány v hodinách náboženství a tvoří nedílnou součást filozofie školy.

## 18. Závěr výroční zprávy

I přes složitou, nepředvídatelnou a doposud nepoznanou situaci související s pandemií koronaviru Církevní základní škola Borohrádek naplnila všechny klíčové vzdělávací cíle stanovené pro tento školní rok. Škole se podařilo zajistit dostatek nových žáků pro další školní rok a také rozšířit odpovídajícím způsobem pedagogický sbor.



Vypracovala: Mgr. Jitka Kadrmasová  
Pedagogická rada schválila dne: 7. 9. 2022  
Školská rada schválila dne:

